



# Les over DCD voor in het regulier lager onderwijs

Vakgroep Revalidatiewetenschappen  
DCD Belgium

# LES OVER DCD VOOR IN HET REGULIER LAGER ONDERWIJS

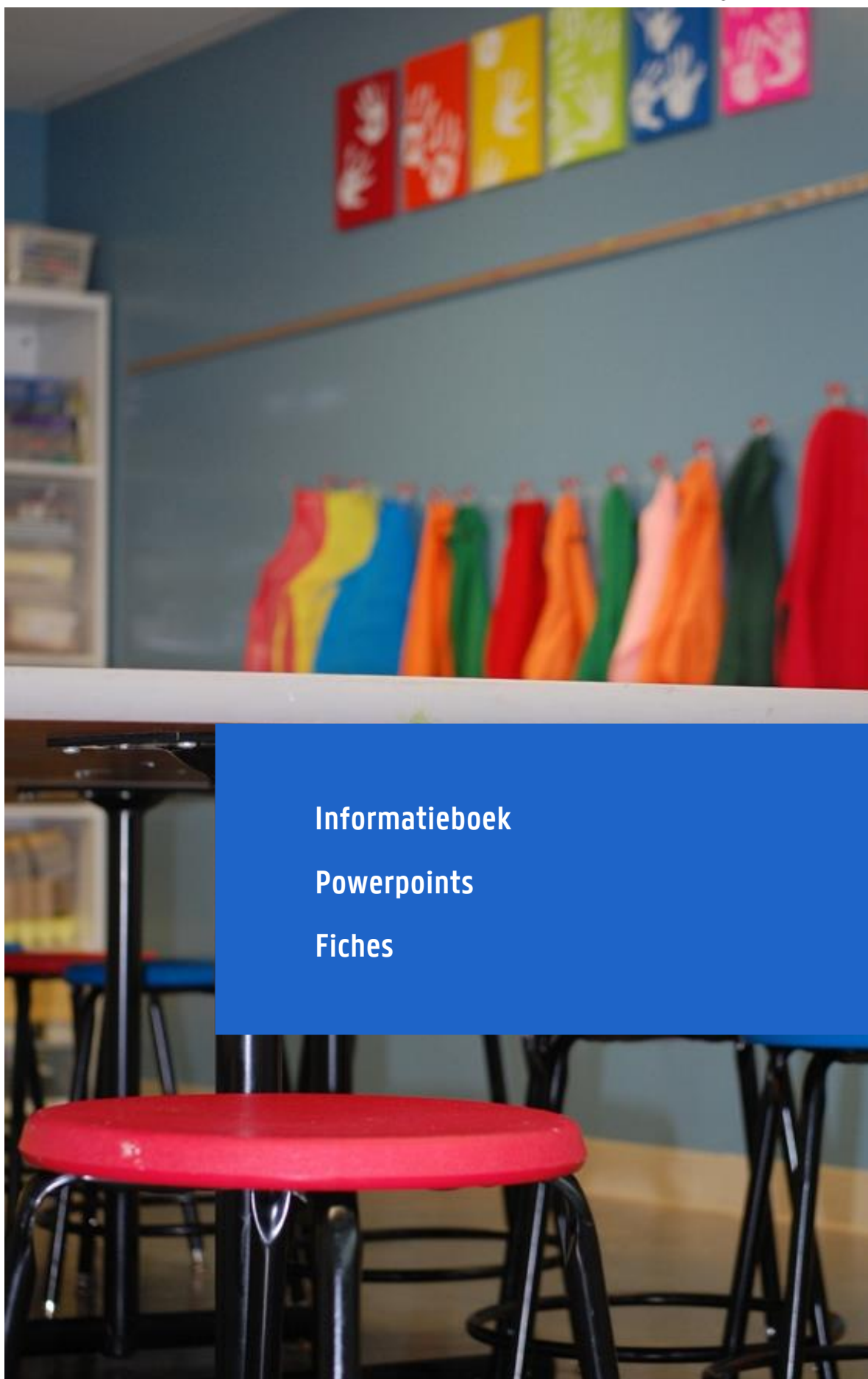
Ons doel met dit project is om u, als leerkracht, een bruikbare bron van kennis en praktische tools aan te reiken, waarbij we ons specifiek focussen op kinderen met **Developmental Coordination Disorder (DCD)**.

In deze **brochure** vindt u een overzicht van de verschillende producten die u kunt gebruiken om een DCD-les aan de kinderen te doceren.

Wij ontwierpen drie producten:

1. Een **informatieboek** waarin u naast verdiepende informatie over DCD, ook praktische kennis en tips terugvindt.
2. **Powerpoints** (per graad) die u kunt gebruiken om de DCD-les in te leiden bij de kinderen. Hierin staat kort beschreven wat DCD is, de inhoud van het ervaringscircuit en een introductie van het nagesprek.
3. **Fiches** die horen bij het ervaringscircuit. Tijdens het circuit kunnen de kinderen aan den lijve ondervinden hoe het is om DCD te hebben.

Deze brochure werd gemaakt door studenten als onderdeel van een opdracht binnen tweede master Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie aan de Universiteit Gent.



**Informatieboek**

**Powerpoints**

**Fiches**

# DCD-LES REGULIER LAGER ONDERWIJS



## 1. INFORMATIEBOEK

Dit boekje biedt u verdiepende informatie over DCD, zodat u, als leerkracht, een ruim beeld krijgt over de stoornis 'DCD'. Daarnaast kunt u ook de volledige uitwerking van de DCD-les hierin lezen. Het is ten sterkste aangeraden om eerst dit bestand door te nemen.

## 2. POWERPOINTS

Ook de powerpointpresentaties (per graad) worden voorzien. Deze powerpoints dienen als leidraad waarin u het lesverloop kan terugvinden. De uitleg voor de kinderen is in kernwoorden weergegeven en dienen als kapstok bij uw duidingen.

## 3. FICHES

Een ervaringscircuit houdt in dat de kinderen aan den lijve kunnen ondervinden hoe het is om DCD te hebben. De leerlingen krijgen verschillende opdrachten die ze tot een goed einde moeten brengen. Hierbij is elke opdracht voorzien van een aanpassing, zodat het kind de opdracht ervaart zoals ook een kind met DCD de opdracht in het dagelijkse leven ervaart (zonder de aanpassing weliswaar). Een voorbeeld hierbij: de rits van een trui proberen dicht te doen terwijl men handschoenen draagt. Bij elke opdracht hoort een fiche met de uitleg, als ook de benodigheden per opdracht.

# LES OVER DCD VOOR IN HET REGULIER LAGER ONDERWIJS

Dit werk werd gemaakt door studenten tweede master Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie aan de Universiteit Gent.

Jonckheere Tine

Schoovaerts Evi

Stockman Maarcha

Tassaert Charlotte

Van Osselaer Sofie

Van Petegem Alani

Academiejaar 2023 - 2024

[Les over DCD voor in het regulier lager onderwijs](#)

<http://dcdbelgium.com/>

---

**DCD Belgium**  
Corneel Heymanslaan 10  
9000 Gent

