



ZWEMMEN

Schoolslag aanleren bij een kind met DCD

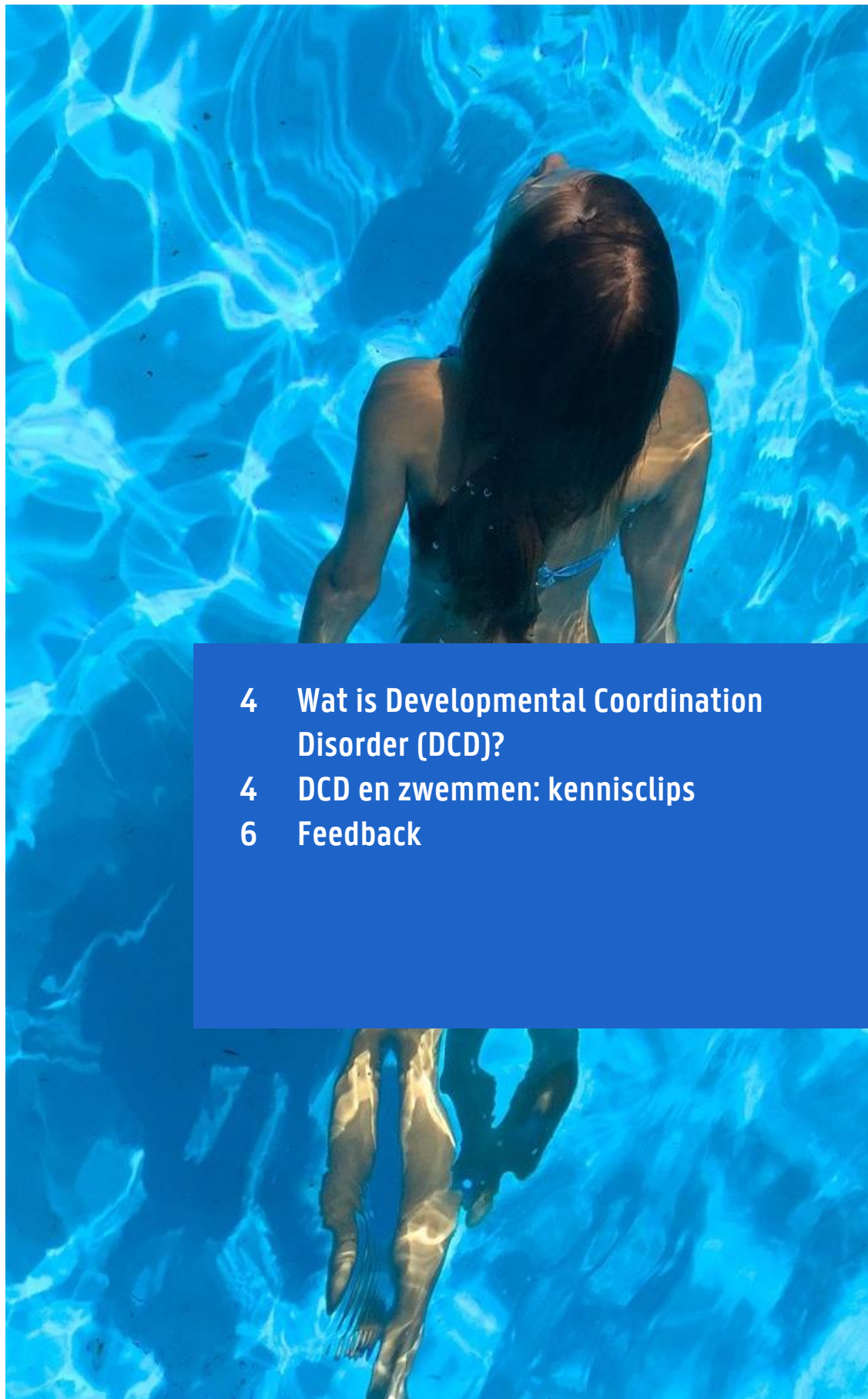
Vakgroep Revalidatiewetenschappen



ZWEMMEN – SCHOOLSLAG AANLEREN BIJ EEN KIND MET DCD

Deze brochure bevat vijf kennisclips om een kind met Developmental Coordination Disorder (DCD) en hun ouders/leerkrachten/trainer te helpen bij het leren en aanleren van de basistechniek van de schoolslag zwemtechniek.

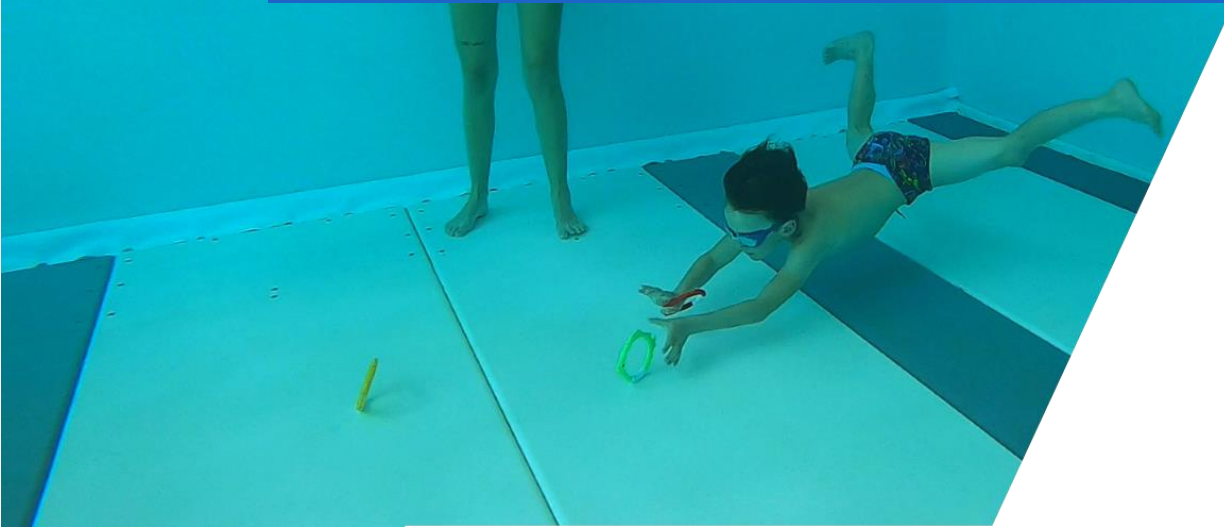
Deze brochure werd gemaakt door studenten als onderdeel van een opdracht binnen tweede master Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie aan de Universiteit Gent.



- 4 Wat is Developmental Coordination Disorder (DCD)?
- 4 DCD en zwemmen: kennisclips
- 6 Feedback

ZWEMMEN – SCHOOLSLAG

AANLEREN BIJ EEN KIND MET DCD



1. WAT IS DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER (DCD)?

Developmental Coordination Disorder, afgekort DCD, is een term voor kinderen met een *coördinatie-ontwikkelingsstoornis*. De term wordt gebruikt voor kinderen waarbij het uitvoeren van motorische vaardigheden niet altijd vlot verloopt. Ze ondervinden thuis en/of op school problemen met alledaagse activiteiten die voor leeftijdsgenootjes vanzelfsprekend zijn. Vaak wordt het kind als 'onhandig' en 'stuntelig' beschreven bij het uitvoeren van motorische taken.

Een voorwaarde om de diagnose DCD te stellen, is de afwezigheid van een medische aandoening of verstandelijk beperking die de motorische problemen kunnen verklaren. Echter komt DCD vaak samen voor met leerstoornissen en andere ontwikkelingsstoornissen zoals ADHD, autismespectrumstoornissen...

2. DCD EN ZWEMMEN: KENNISCLIPS

Er worden vijf kennisclips gepresenteerd om een kind met DCD en hun ouders/leerkrachten/trainer te helpen bij het leren en aanleren van de basistechniek van de schoolslag zwemtechniek.

De video's omvatten:

1. Tips voor begeleiders
2. Watergewinning en extra vaardigheden
3. Beenbeweging schoolslag
4. Armbeweging schoolslag
5. Coördinatie arm- en beenbeweging schoolslag

1/ TIPS VOOR BEGELEIDERS



2/ WATERGEWENNING EN EXTRA VAARDIGHEDEN



3/ BEENBEWEGING SCHOOLSLAG



4/ ARMBEWEGING SCHOOLSLAG





3. FEEDBACK

Na het maken van de kennisclips hebben de studenten de video's uitgetest in een groep kinderen met DCD. Feedback van de ouders van de kinderen werd verzameld na een training van 5 sessies.

"Ik mail de clips door naar de turnleraar op school, zeer nuttig!"

"Ik veronderstel dat leerkrachten al heel wat weten uit de videoclips maar er toch nog wel enkele goede tips kunnen uithalen."

"Super hard bedankt en veel succes! We zijn blij en dankbaar dat jullie er mee bezig zijn om kinderen met DCD te helpen en hiermee anderen beter te laten ondersteunen."

De ouders gaven ook hun eigen tips.

Structuur voorzien, korte instructies, rustige omgeving, veel herhaling, geduld, ABC van motivatie...

Duikbril & ezelsbruggetjes

Gaan zwemmen op rustige momenten om niet te veel afleiding te hebben.

Tijdens de gewenning op de buitenste baan zwemmen.
De hulpmiddelen zo snel mogelijk afbouwen.



ZWEMMEN – SCHOOLSLAG AANLEREN BIJ EEN KIND MET DCD

Dit werk werd gemaakt door studenten tweede master
Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie
aan de Universiteit Gent

Bauwens Helena

Parmentier Daan

Patel Dhara

Piens Steffi

Rooms Chloë

Reyntjens Annabel

Academiejaar 2022 - 2023

[ZWEMMEN – SCHOOLSLAG AANLEREN BIJ EEN KIND MET DCD](#)

<http://dcdbelgium.com/>

DCD Belgium
Corneel Heymanslaan 10
9000 Gent

