



# DCD EN MENTAAL WELZIJN

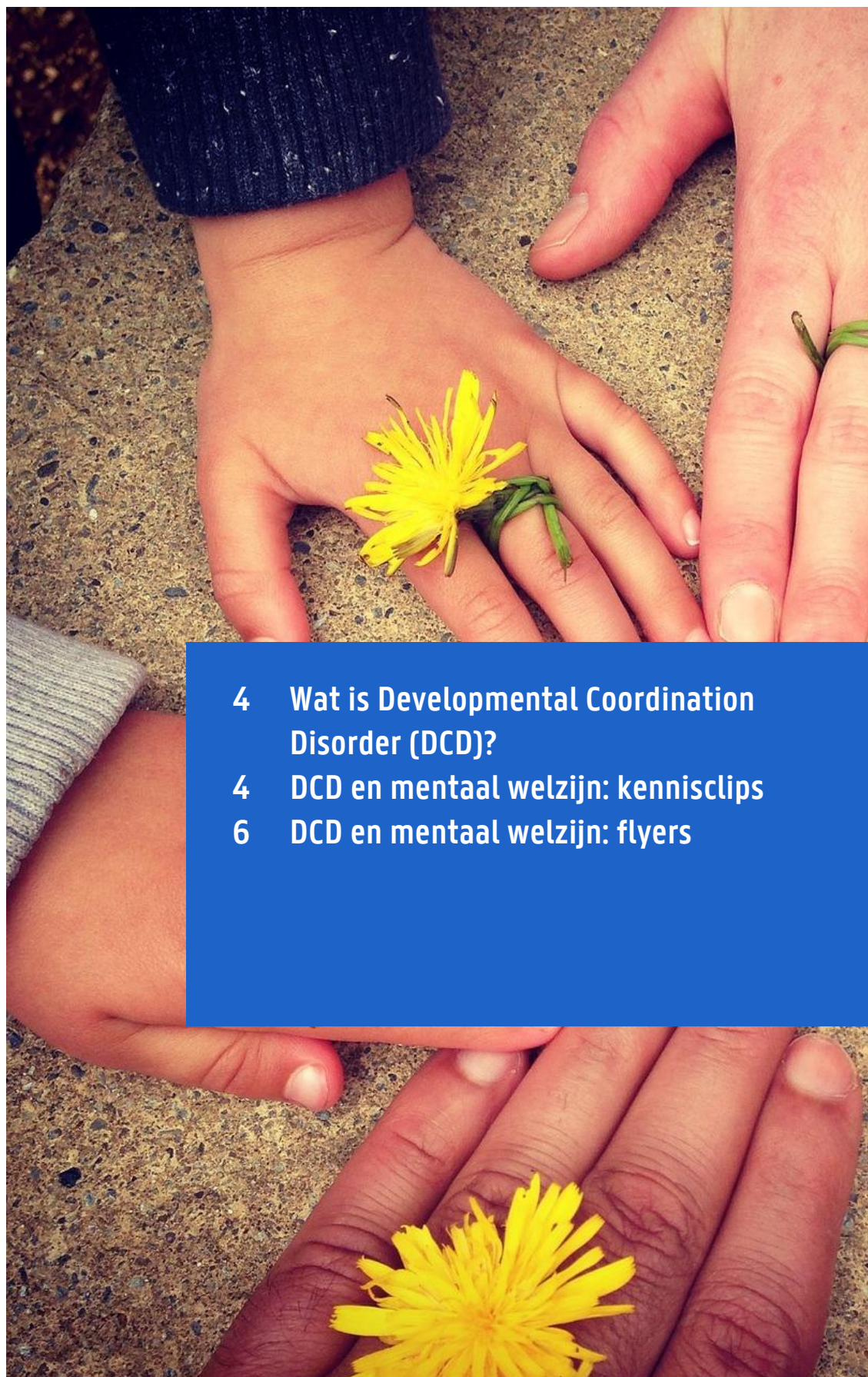
Vakgroep Revalidatiewetenschappen



## DCD EN MENTAAL WELZIJN

Deze brochure bevat kennisclips waarin DCD wordt uitgelegd (op niveau van kinderen, ouders of zorgverleners) waarbij de klemtoon ligt op het lager zelfbeeld (het hoe en waarom) wat veel van deze kinderen ontwikkelen. Er worden heel wat tips en adviezen gegeven hoe hiermee om te gaan. De flyers bevatten dezelfde, maar beknopte informatie als de kennisclips. De flyers kunnen gedownload worden.

Deze brochure werd gemaakt door studenten als onderdeel van een opdracht binnen tweede master Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie aan de Universiteit Gent.



- 4 Wat is Developmental Coordination Disorder (DCD)?
- 4 DCD en mentaal welzijn: kennisclips
- 6 DCD en mentaal welzijn: flyers

# DCD EN MENTAAL WELZIJN



## 1. WAT IS DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER (DCD)?

Developmental Coordination Disorder, afgekort DCD, is een term voor kinderen met een *coördinatie-ontwikkelingsstoornis*. De term wordt gebruikt voor kinderen waarbij het uitvoeren van motorische vaardigheden niet altijd vlot verloopt. Ze ondervinden thuis en/of op school problemen met alledaagse activiteiten die voor leeftijdsgenootjes vanzelfsprekend zijn. Vaak wordt het kind als 'onhandig' en 'stuntelig' beschreven bij het uitvoeren van motorische taken.

Een voorwaarde om de diagnose DCD te stellen, is de afwezigheid van een medische aandoening of verstandelijk beperking die de motorische problemen kunnen verklaren. Echter komt DCD vaak samen voor met leerstoornissen en andere ontwikkelingsstoornissen zoals ADHD, autismespectrumstoornissen...

## 2. DCD EN MENTAAL WELZIJN: KENNISCLIPS

Er worden drie kennisclips gepresenteerd waarin DCD wordt uitgelegd. Hierbij ligt de klemtoon op het lager zelfbeeld (het hoe en waarom) wat veel van deze kinderen ontwikkelen. Er worden heel wat tips en adviezen gegeven hoe hiermee om te gaan. Elke kennisclip heeft een ander doelpubliek, nl. kinderen, ouders en zorgverleners

### 1/ KENNISCLIP VOOR KINDEREN

**HEB JIJ DCD  
&  
VOEL JE JE NIET  
ALTIJD GOED IN JE  
VEL?**





## 2/ KENNISCLIP VOOR OUDERS



## 3/ KENNISCLIP VOOR ZORGVERLENERS



### 3. DCD EN MENTAAL WELZIJN: FLYERS

Naast de kennisclips werden er ook flyers gemaakt. Deze flyers bevatten dezelfde, maar beknopte informatie als de kennisclips. De flyers kunnen gedownload worden.

#### 1/ FLYER VOOR KINDEREN

## DCD en mentaal welzijn

**Wat is DCD?**

DCD is een ontwikkelingsstoornis waarbij de uitvoering van motorische taken wat moeilijker verloopt.

Dit kan op vlak van **fijne en/of grove motoriek** zo zijn.

**Fijne motoriek:** schrijven, knippen, scheuren,...

**Grove motoriek:** lopen, springen, vangen,...

Deze moeilijkheden zorgen voor **problemen in jouw dagelijkse leven.**

**Wist je dat....**

- 5-6 op 100 schoolgaande kinderen hebben DCD.
- Kinderen met DCD kunnen zich **vaker eenzaam** voelen, iedereen verdient goede vrienden die voor elkaar zorgen!
- DCD komt regelmatig samen voor met ADHD en ASS (autisme).
- Kinderen met DCD hebben ook vaak **problemen met aandacht** bv. in de les, bij vrienden, tijdens spelletjes,...
- Soms voelen kinderen met DCD zich soms wel eens niet **zo goed in hun vel.**

**Enkele tips & tricks**

- Het is **oké** als je **even wat minder voelt**. Vertel wat je dwarszit tegen anderen, misschien kunnen zij wel helpen. Je staat nooit alleen.
- Zoek een **talent** dat bij jou past & toon dit ook aan anderen! Je kan jouw talent misschien ook aan andere kinderen aanleren!
- Geloof in jezelf**, als iets lukt komt dit omdat JIJ het kan.
- Het is **oké** om **anders** te zijn dan anderen, dit maakt jou uniek!
- Probeer eens iets nieuw** wanneer alles wat te veel wordt: yoga of mindfulness kunnen helpen!

Onthoud: net omdat het soms wat moeilijker gaat, heb jij leren **doorzetten**. Dat maakt jou een kei!

**Voel jij je soms...**

- Wat gefrustreerd?
- Een beetje sip?
- Alsof jijzelf/anderen jou niet goed begrijpen?
- Uitgesloten?
- Alsof je altijd faalt, zelfs na hard werken?
- Angstig?
- ...

Wat kan ik hieraan doen?

**Waar kan je terecht?**

- Vertel het tegen je **ouders, vrienden, leerkrachten**,... als er je iets dwarszit.
- Boekjes rond pesten & een laag zelfbeeld.**
- Sportclubs/verenigingen voor kinderen met DCD.**
- Internet:**  
[www.awel.be](http://www.awel.be)  
<http://dcdbelgium.com/>

**BRONNEN:**

- Cheney, M.A., Longley, J.K. & Hill, A. (2006). Developmental coordination disorder: the impact on the family. *Qualitative Study* 26, 423-434 (2006). <http://doi.org/10.1089/1546-2007.15134-08-2005-1>
- Mulick, C., Cheney, J., Mulick, R., Campbell, W., Gaunt, D. J., Macdonald, K., Schmidt, L., Scahill, N., & Rapin, I. (2007). Developmental coordination disorder: a systematic review. *Research in developmental disabilities*, 28(5), 1788-1802. <http://doi.org/10.1016/j.ridd.2007.02.001>
- OSD1 Report (doi.org/10.1016/j.ridd.2007.02.001). Quality of the domain affected in children with developmental coordination disorder: a systematic review. Child: care, health and development, 33(4), 502-508. <http://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2007.01201.x>
- Shaw, D.S., Gillberg, C., & Simon, T. (2003). Mental health outcomes of developmental coordination disorder in late adolescence. *Developmental medicine and child neurology*, 45(10), 973-976. [http://doi.org/10.1016/S0893-3200\(03\)00284-1](http://doi.org/10.1016/S0893-3200(03)00284-1)
- Thompson, W.P., & Smith, S.L. (2002). Comorbidity of developmental and self-esteem problems in children with developmental coordination disorder. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30(5), 427-434. <http://doi.org/10.1023/A:101746031020284>
- 1998) <http://doi.org/10.1016/j.ridd.2007.02.001>

# DCD en mentaal welzijn Voelt jouw kind zich soms...



## Wat is DCD?

DCD is een ontwikkelingsstoornis waarbij de coördinatie van motorische taken moeilijker verloopt.

Dit kan op vlak van fijne en/of grove motoriek zo zijn.

- Fijne motoriek: schrijven, knippen, scheuren,...
  - Grove motoriek: lopen, springen, vangen,...
- Deze moeilijkheden zorgen voor problemen in het dagelijkse leven.



## Wist je dat....

- 1 5-6 op 100 schoolgaande kinderen hebben DCD.
- 2 Vaak krijgen kinderen met DCD nooit een effectieve diagnose.
- 3 DCD komt regelmatig samen voor met ADHD en ASS (autismespectrumstoornis).
- 4 Kinderen met DCD hebben ook vaak aandachtsproblemen.
- 5 DCD kan gepaard gaan met: moeilijkheden met sociale vaardigheden, lager zelfbeeld angsten en zelfs depressie.

# Voelt jouw kind zich soms...

- Gefrustreerd?
- Verdrietig?
- Onbegrepen (door zichzelf of anderen)?
- Uitgesloten?
- Alsof hij/zij/X altijd faalt, zelfs na hard werken?
- Angstig?
- ...

Wat kan ik hieraan doen?

## Tips & tricks

- Ontwijk de vragen van je kind niet, praat erover als hij/zij/X hier nood aan heeft.
  - Laat je kind steeds proberen, wees vernijdingsgedrag voor.
  - Schrijf successen toe aan jouw kind zelf: "Dat heb JIJ goed gedaan!"
  - Betrek de omgeving, zorg voor een goede communicatie tussen alle betrokken partijen.
- Focus op 1 ding tegelijk, automatisatie verloopt soms moeilijker. Combineer geen 2 aandachtsvragende taken.**

**Onthoud:** Het is belangrijk om de gevoelens van je kind steeds te erkennen en te valideren. Toon begrip & moedig je kind aan om problemen te blijven signaleren!

# Waar kan je terecht?

- Praat erover met je omgeving (vrienden, familie, ouders van kinderen met DCD,...)
- Workshops en groepen voor ouders van kinderen met DCD
- Indien het wat te veel wordt voor u zelf, kunt u eventueel een psycholoog contacteren
- Internet:
  - www.awel.be
  - http://dcdbelgium.com/
  - www.vzwdspraxis.be
  - www.balansdigitaal.be

## BRONNEN:

- Chien, M.A.M., Longley, R.E. & Kelly, A. Developmental coordination disorder: the impact on the family. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50(12), 1271-1278.
- Anderson, C., Cappello, J., Johnson, M., Compton, W., Barone, D., & Woodcock, R., Schmidt, L., Smith, M., Wadsworth, S., & Corley, M. (2014). Psychological distress in children with developmental coordination disorder. *International Journal of Behavioral Development*, 38(5), 1195-1202. <https://doi.org/10.1016/j.jbevol.2014.04.007>
- Bellini, L. G., Smith, S. R., & Evans, A. F. (2013). Quality of life domains affected in children with developmental coordination disorder: systematic review. *Child: care, health and development*, 39(4), 507-514. <https://doi.org/10.1111/cch.12078>
- Horowitz, L., Molloy, L., Lippman, R., & Brown, A. (2017). Mental health outcomes of developmental coordination disorder in late adolescence. *Developmental medicine and child neurology*, 59(9), 973-978. <https://doi.org/10.1111/dmcn.13533>
- Robinson, M., Wadman, W., Frawley, C., & Hoggart, M. (2010). Comorbidity of anxiety and self-esteem: The views of children, adolescents, and their parents. *Australian Occupational Therapy Journal*, 47(5), 437-442. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1631.2010.01323.x>
- (2019) [www.vzwdspraxis.be](https://www.vzwdspraxis.be) and <http://dcdbelgium.com/>

# DCD EN MENTAAL WELZIJN

Dit werk werd gemaakt door studenten tweede master  
Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie  
aan de Universiteit Gent

De Vos Lisa

Geirnaert Laura

Soulygova Madina

Vanden Berghe Flore

Academiejaar 2022 - 2023



[DCD EN MENTAAL WELZIJN](#)

<http://dcdbelgium.com/>

---

**DCD Belgium**  
Corneel Heymanslaan 10  
9000 Gent

