



MIJN DCD-PASPOORT

Vakgroep Revalidatiewetenschappen

MIJN DCD-PASPOORT

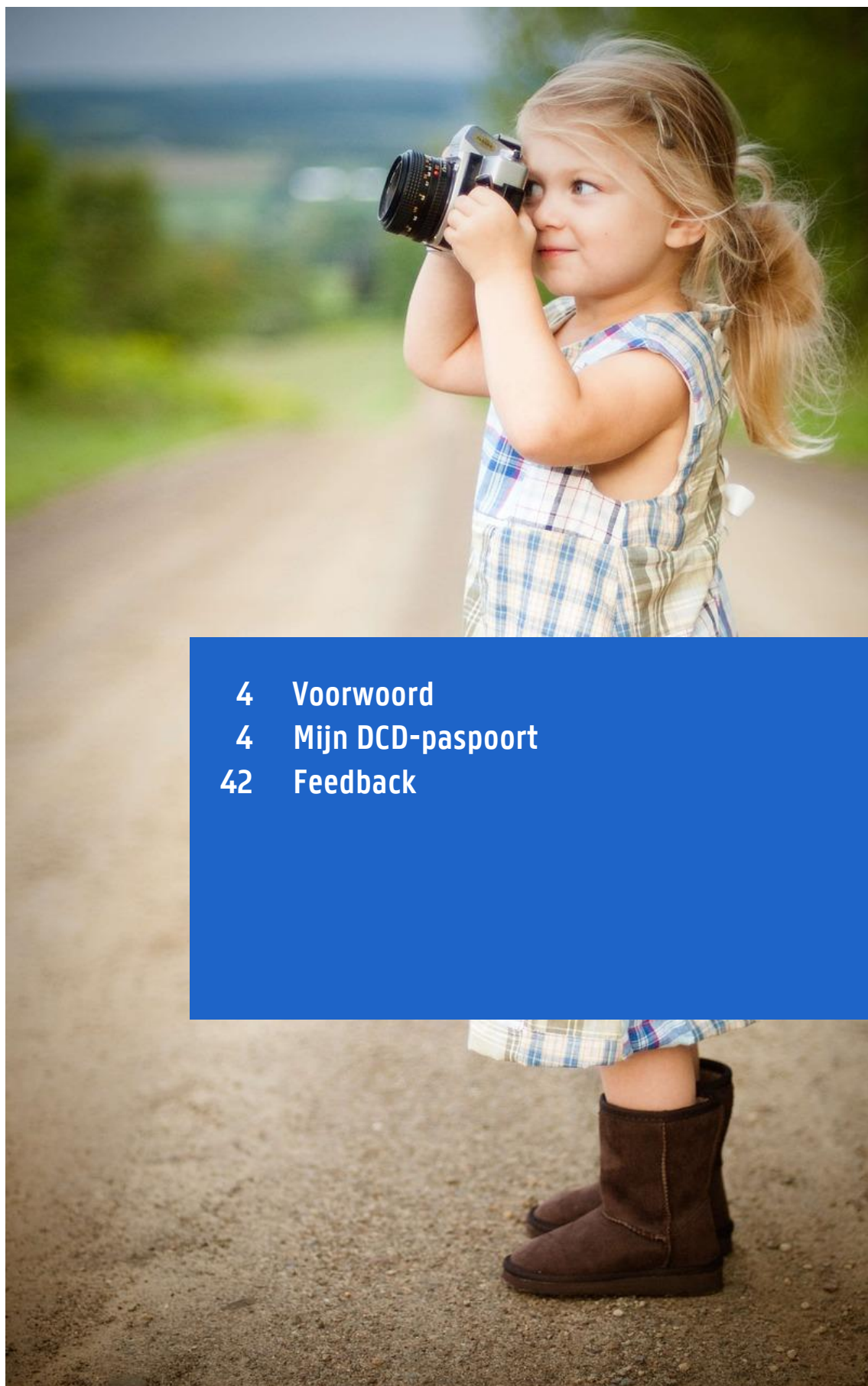
Deze brochure bevat een paspoort dat kan gebruikt worden als hulpmiddel in het dagelijkse leven voor kinderen met Developmental Coordination Disorder (DCD). Het paspoort is ontworpen voor kinderen van het eerste tot en met het derde leerjaar.

Het eerste deel kan worden ingevuld door het kind met hulp van de ouders. Op deze manier kunnen zorgverleners, leerkrachten en anderen beter begrijpen hoe ze jouw kind specifiek kunnen ondersteunen.

Achteraan vindt u verschillende informatiepagina's over DCD, die geraadpleegd kunnen worden indien gewenst. Het is belangrijk om te weten dat het gebruik van het paspoort een keuze is van het kind en dat hij/zij hier niet toe verplicht is.

Vanaf bladzijde 5 vindt u het DCD- paspoort zodat u de inhoud ervan kan printen. Het boekje kan in een ringmap bewaard worden. Niet relevante bladzijden kunnen op deze manier makkelijk worden verwijderd.

Deze brochure werd gemaakt door studenten als onderdeel van een opdracht binnen tweede master Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie aan de Universiteit Gent.



4	Voorwoord
4	Mijn DCD-paspoort
42	Feedback

MIJN DCD-PASPOORT



1. VOORWOORD

Beste kinderen, ouders, (sport-)leerkrachten, kampeiders en andere ondersteuners,

Zowel kinderen met DCD (Developmental Coordination Disorder) als hun ouders ervaren dat er nog veel onbegrip en onwetendheid heerst over de diagnose van DCD. Kinderen voelen zich vaak niet begrepen in hun dagelijks leven en worden dikwijls uitgesloten bij bepaalde activiteiten. Wanneer mensen niet echt begrijpen wat er aan de hand is, worden ze als lui of onverschillig beschouwd. Het merendeel van de begeleiders en ondersteuners heeft geen idee wat DCD precies inhoudt en al helemaal niet hoe ze een kind met DCD kunnen ondersteunen of helpen. Het informeren en ondersteunen van de omgeving geeft de kinderen een grotere kans hun talenten te ontwikkelen en als uniek persoon op te groeien. Het is ook voor de ouders van belang dat hun kind erkenning krijgt en ze er niet alleen voor staan.

Dit DCD-paspoort is ontworpen voor kinderen van het eerste tot en met derde leerjaar. Het biedt enerzijds een algemene toelichting over wat DCD is, inclusief bijhorende tips en tricks. Anderzijds geeft het persoonlijk DCD-paspoort ook meer inzicht in het leven van een kind met DCD. Het is belangrijk om te onthouden dat deze kinderen niet zomaar lui of onhandig zijn. Kinderen met DCD hebben simpelweg moeite met het uitvoeren van bepaalde handelingen, ook al willen ze dit graag. Laat dit paspoort een leidraad zijn in de omgang met kinderen met DCD.

2. MIJN DCD-PASPOORT

Het onderstaande document bevat het effectieve DCD-paspoort dat gebruikt en ingevuld kan worden door het kind en een hulpmiddel kan bieden voor vrienden, familie, leerkrachten, school, therapeuten, (kamp)leiders en andere ondersteuners.

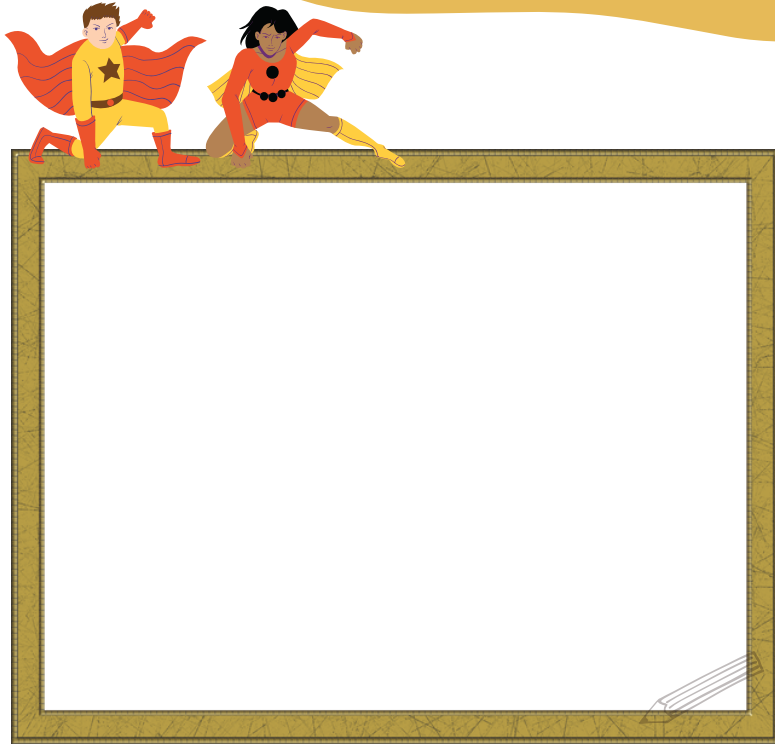


Mijn DCD-paspoort



LEES MIJN DCD-
PASPOORT EN KOM
MEER TE WETEN
OVER MIJ EN HOE JE
ME KAN HELPEN

WIE BEN IK ?

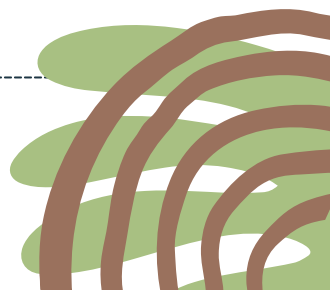


Naam

Geboortedatum

Adres

Hobby's en interesses



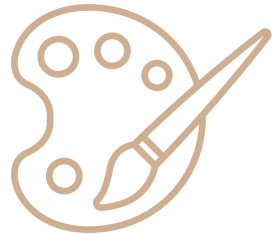
Mijn lievelingsboek



Mijn lievelingsdier



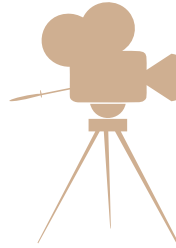
Mijn lievelingskleur



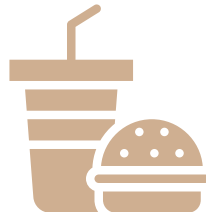
Mijn lievelingsmuziek



Mijn lievelingsfilm



Mijn lievelingseten



Samenvatting: DIT BEN IK

Mijn karaktereigenschappen, mijn uitblinkers en mijn moeilijkheden, wat karakteriseert mij,...















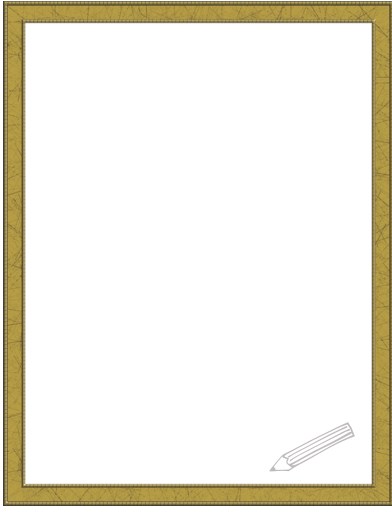


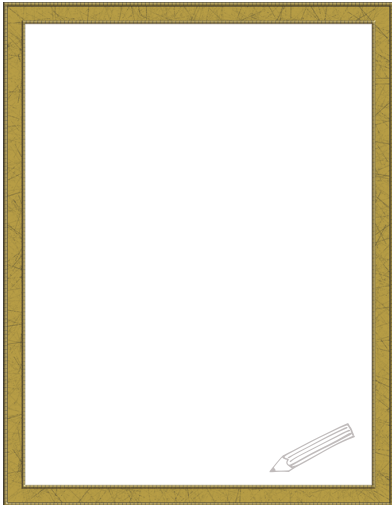
Mensen die belangrijk zijn voor mij

A large empty rectangular box with a gold border. In the bottom right corner, there is a small icon of a pencil.

A large empty rectangular box with a gold border. In the bottom right corner, there is a small icon of a pencil.

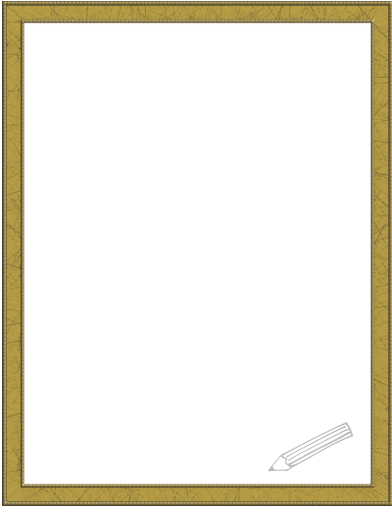


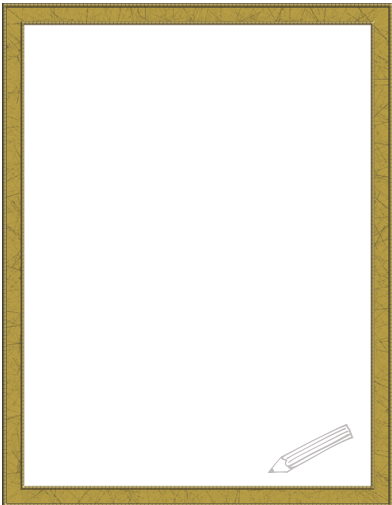






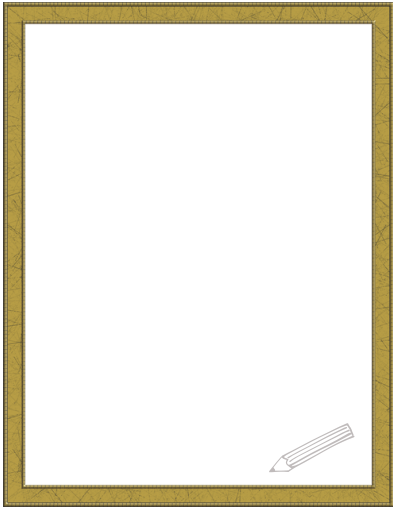
Mijn huisdieren



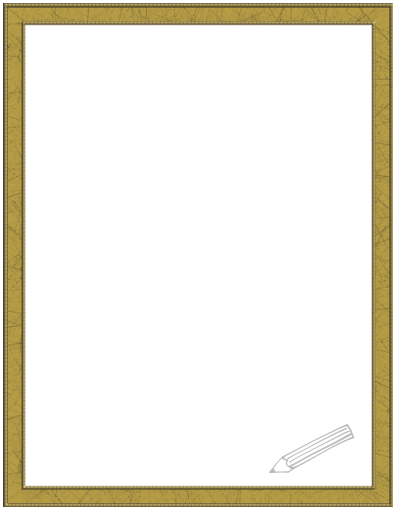




Mijn knuffel



Four horizontal dashed lines for writing.



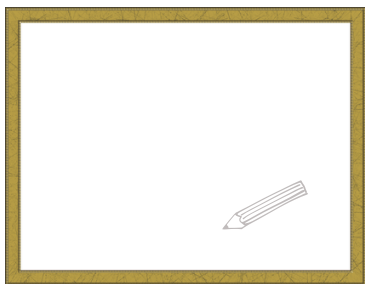
Four horizontal dashed lines for writing.

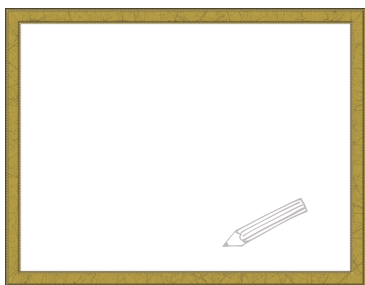


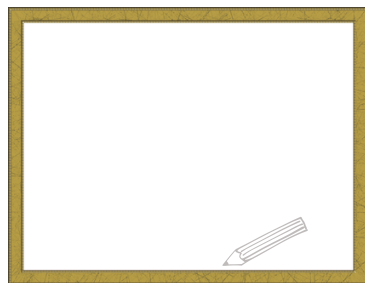


MIJN LEVEN MET DCD

Thuis ben ik heel goed in:

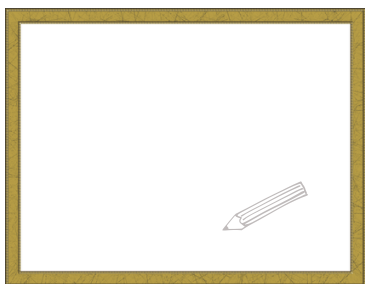


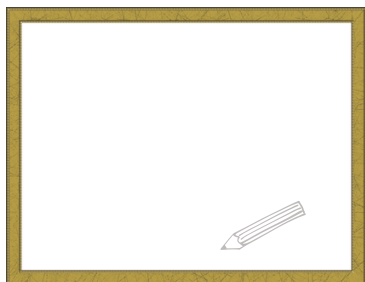


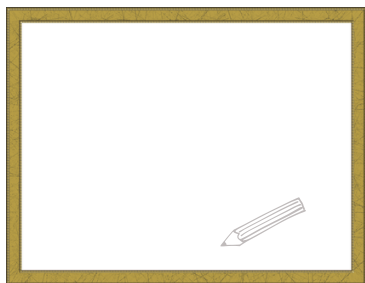


MIJN LEVEN MET DCD

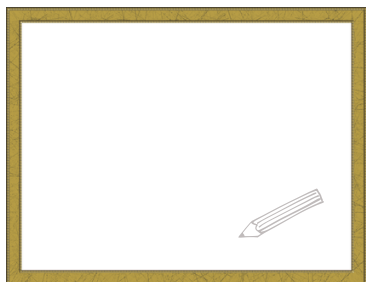
Thuis vind ik het niet leuk om:



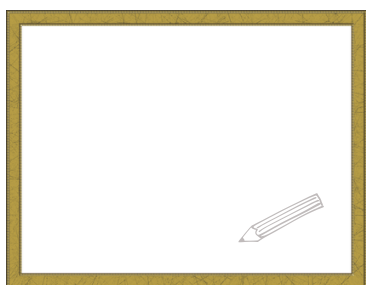




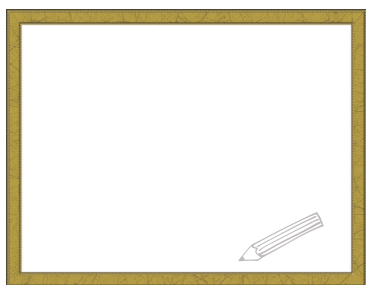
Ik ben in de klas heel goed in:



Three horizontal dashed lines for writing.



Three horizontal dashed lines for writing.

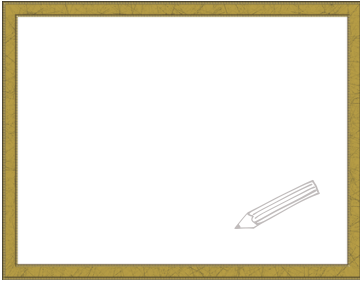


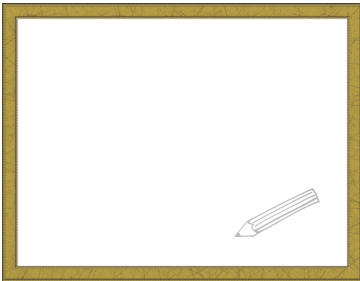
Three horizontal dashed lines for writing.

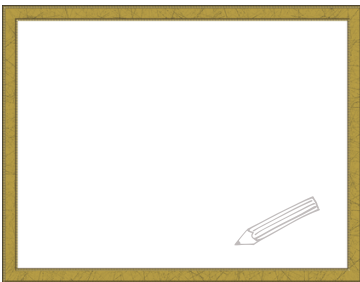


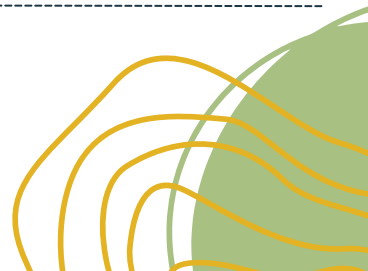


In de klas vind ik het niet leuk om:

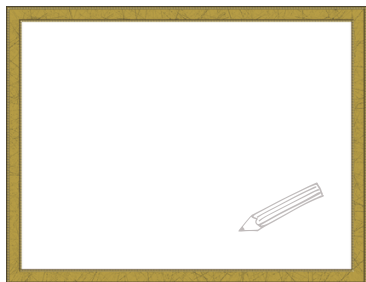


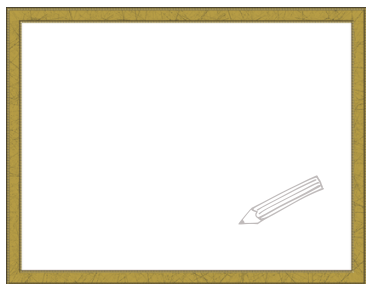


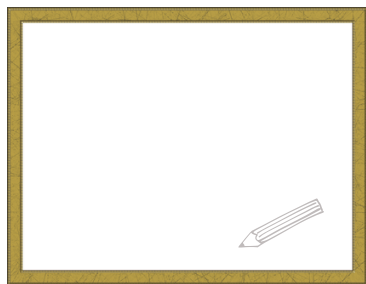




Ik word bij het sporten op school
blij van:

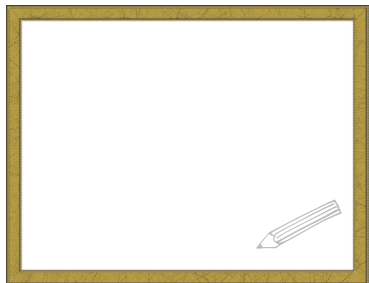


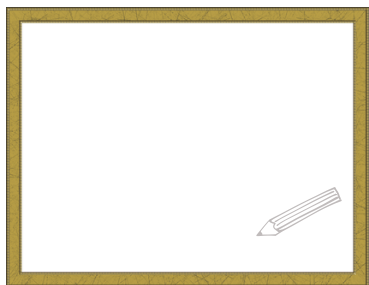


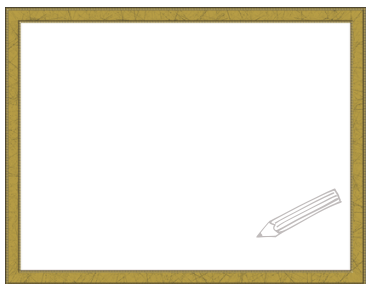




Ik vind ... niet leuk tijdens de sportles op school:

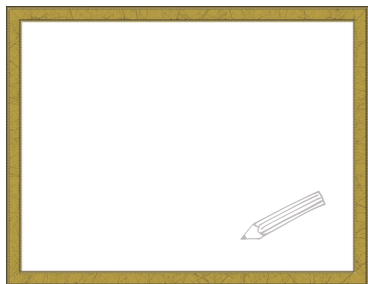
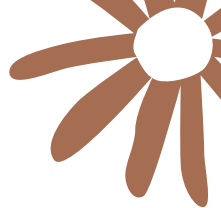


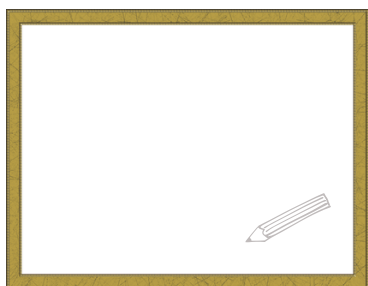


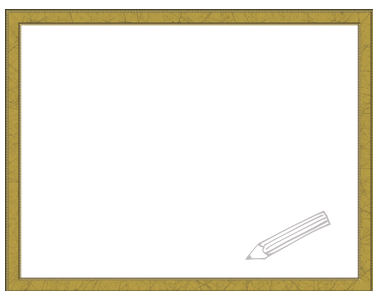




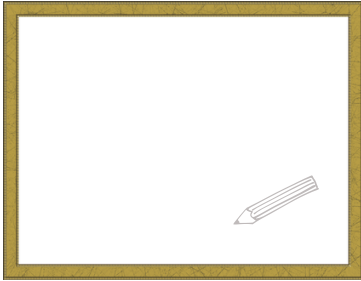
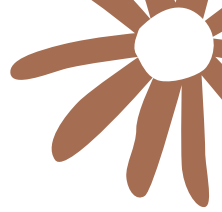
Ik word in mijn vrije tijd heel blij
van:

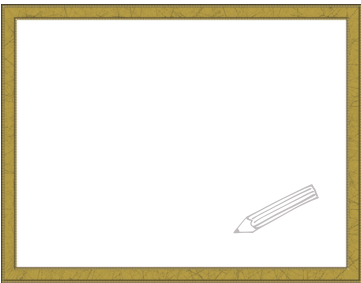


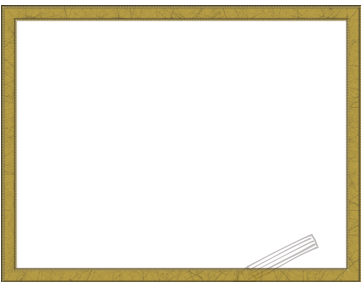




In mijn vrije tijd vind ik het
vervelend/niet leuk om ... te doen:







IK HEB DCD SAMEN MET...

<input type="checkbox"/>	Autisme/ASS
<input type="checkbox"/>	Dyslexie
<input type="checkbox"/>	ADHD
<input type="checkbox"/>	ADD
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Mijn medicatie

-
-
-
-
-



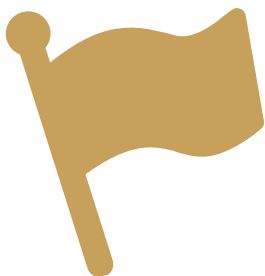
MIJN DOELEN



Wat zijn mijn doelen?

1.

2.



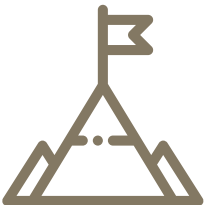
MIJN DOELEN



Wat zijn mijn doelen?

3.

4.





MIJN DOELEN

Hoe ga ik deze doelen bereiken?

1.

2.



MIJN DOELEN

Hoe ga ik deze doelen bereiken?

3.

4.

TIPS BIJ ACTIVITEITEN

Schrijf in de onderstaande kaders persoonlijke tips die je kunnen helpen in verschillende situaties... Wanneer van toepassing.

In de les









In de jeugdbeweging







Tijdens een sportkamp







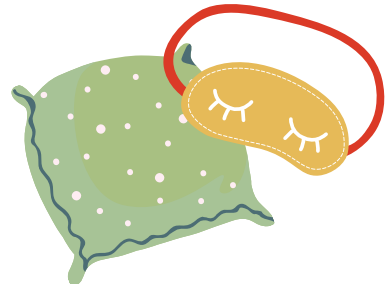


Op een slaapfeestje

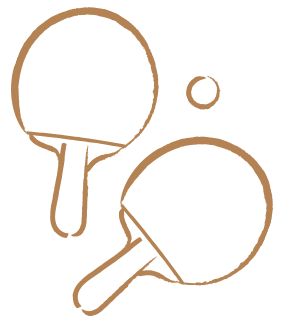






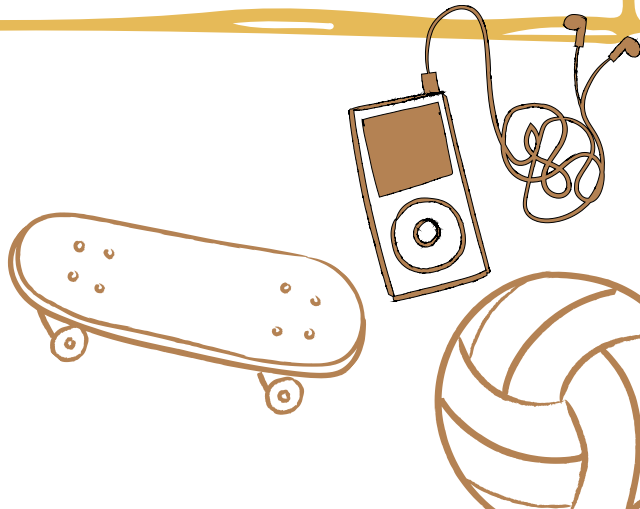


Andere hobby's/activiteiten









DO'S



1 Bied structuur aan

2 Sta hulpmiddelen toe

3 Wees geduldig, geef voldoende tijd

4 Geef instructies stap voor stap

5 Gebruik heldere taal

6 Aanvaard de moeilijkheden en toon begrip

7 Leg nadruk op talent

DONT'S

1 ✦ Vergelijken met leeftijdgenootjes

2 ✦ Lange complexe instructies geven

3 ✦ Onvoldoende tijd geven

4 ✦ Kind zelfstandig laten plannen

5 ✦ Onvoldoende structuur bieden

6 ✦ Meerdere opdrachten tegelijk geven

7 ✦ Nadruk leggen op wat niet lukt

WAT IS DCD ?

Developmental coordination disorder

-

Coördinatie-ontwikkelingsstoornis

Kenmerken



Fijne
motoriek

Moeilijkheden met
schrijven, knippen,
plakken, kleuren,
veters strikken en
knopen, rits toedoen
of opendoen...



Grove
motoriek

Moeilijkheden met
fietsen, zwemmen,
turnen,
balvaardigheid,
evenwicht...



Plannen
en
organiseren

Moeilijkheden met het aanleren van complexe vaardigheden zoals tanden poetsen, aan- en uitkleden, boekentas maken...



Andere

Moeilijkheden met aandacht en concentratie, gedragstoornissen, leerstoornissen, taal- en spraakstoornissen, laag zelfbeeld met verhoogd risico op depressie en overgewicht.



Co-morbiditeit

Belangrijk om te weten is dat er bij kinderen met DCD ook een overlap kan zijn met andere neurobiologische ontwikkelingsstoornissen, denk maar aan ASS/ADHD/ADD. Onderzoek toont aan dat ongeveer 50% van de kinderen met DCD ook een diagnose hebben van ADHD/ADD. Literatuur geeft ook een verhoogde kans op leerstoornissen zoals dyslexie en visueel ruimtelijke problemen weer.

Het mogelijks voorkomen van meerdere diagnoses zal een invloed hebben op de therapie, maar zal ook een rol spelen in de omgang met de kinderen.

Hoe vaak komt DCD voor?

In de literatuur wordt er gevonden dat 5 à 6% van de schoolgaande kinderen DCD heeft. Hieruit kunnen we concluderen dat er in elke klas gemiddeld 1 à 2 leerlingen zitten met deze diagnose. DCD wordt meer gediagnosticeerd bij jongens dan bij meisjes.

Dyspraxie vs DCD

Vroeger werd voornamelijk de term “dyspraxie” gebruikt. Alhoewel de kenmerken van dyspraxie sterk kunnen lijken op deze van DCD is er toch een verschil. Belangrijk om te weten is dat DCD een ontwikkelingsstoornis is waarbij de symptomen beginnen in de vroege ontwikkelingsperiode. Bij dyspraxie kunnen de symptomen ook op latere leeftijd ontstaan door bijvoorbeeld een hersenletsel.

Therapeutische aanpak

De ergotherapeuten en kinesitherapeuten houden zich vooral bezig met het stimuleren van de motorische vaardigheden en het aanleren van activiteiten uit het dagelijks leven. Sommige kinderen hebben nood aan meer tijd en expliciete instructies bij het aanleren van een taak, eerder dan de taak te vereenvoudigen. De kinesitherapeut en ergotherapeut geven dan ook die tijd, alsook de expliciete instructies. Indien nodig wordt er gekeken naar eventuele hulpmiddelen en/of alternatieven. Zij staan ook in voor de educatie en coaching van ouders en leerkrachten. Daarnaast kan een psycholoog het kind bijstaan voor het bewaken van het zelfbeeld en zelfvertrouwen.

! Hoewel er geen genezing mogelijk is, zien we dankzij de behandeling toch een positief effect in het dagelijks leven van de kinderen. !

CONTACTGEGEVENS

Mama



Papa



School



Andere



Kine



Andere zorgverlener





Heb je nog vragen?
Extra info te vinden op:

<https://dcdbelgium.com//> 



3. FEEDBACK

Na het maken van het DCD-paspoort werd een eerste versie uitgetest in een groep kinderen met DCD. Feedback van de kinderen, ouders, medestudenten en kinesitherapeuten (in het werkveld), werd verzameld en verwerkt om het paspoort te optimaliseren.

“Ik mis een kort overzicht op 1 pagina voor de grote uitschieters, als samenvatting”

“We zijn dankbaar voor dit paspoort! Zo hoeft ons kind niet elke keer opnieuw het verhaal te doen en kan dit worden doorgegeven van kamp naar kamp, top!”

“Goede aanvulling en verduidelijking naar het dagelijks leven, alsook dat de kinderen ergens goed in kunnen zijn”

“Dit maakt alles makkelijker! Zo hoeft niet de hele klas te weten waar je mee sukkel, zeg maar.”

“Uitleg van wat DCD is is handig voor volwassenen, maar het kind moet daar niet mee geconfronteerd worden. Sommige kinderen worden ook niet gevraagd op slaapfeestjes en dergelijke. Mogelijkheid om pagina's weg te laten zou een meerwaarde zijn.”

MIJN DCD-PASPOORT

Dit werk werd gemaakt door studenten tweede master
Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, afstudeerrichting pediatrie
aan de Universiteit Gent

De Wael Ward

Van Hoecke Marie

Verheyden Phoebe-Shania

Volckaert Fien

Willems Caro

Academiejaar 2023 - 2024

[MIJN DCD-PASPOORT](#)

<http://dcdbelgium.com/>

DCD Belgium
Corneel Heymanslaan 10
9000 Gent

